

## බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධරම රත්නයේ ගුණ

ප්‍රණ්‍යවන්ත මනුෂ්‍යයක මෙලොව ලබන උතුම් ම රත්න තුනක් වේ. එනම් බුද්ධ, ධම්ම හා සංසි යන තෙරුවනයි. මිල කළ තොහැකි මෙම රත්න තුන යමෙකට මෙලොව ජීවිතයේ අත්විදින සියලු දුක් කම්කටොලුවලින් නිදහස් වීමටත් ඉහළ ම මානසික සුවය අත්කර දීමටත් ඒකාන්තයෙන් උපකාරී වේ. ‘බුද්ධ’ යනු මෙලොව පහළ වූ ප්‍රඟාවන්ත ම කරුණාවන්ත ම ප්‍රණ්‍යවන්ත ම මනුෂ්‍ය රත්නයයි. උත් වහන්සේ දේශනා කළ සත්‍ය වූත් දුකින් නිදහස් වීමට ඒකායන මාවත වූත් ලෝක යථාර්ථය ‘ධරම’ නම් වේ. එම දරම මාර්ගය අනුගමනය කළ ඉත් ප්‍රතිඵල ලැබේමට අවංකව ක්‍රියා කරන ගුවක පිරිස ‘සංස’ නම් වේ.

මෙම තුනුරුවනින් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා යමෙකට අවකාශ ලැබෙන්නේ සාංසාරික ජීවිතයෙහි කරන ලද මහගු කුසලයක ආනිස්ස වශයෙනි. මිනිස් ලොව උපත ලද, ඇස්, කන් ආද මනා ඉන්දියයන්ගෙන් යුතු, තුවණැති, ගුද්ධාවන්තයකට පමණක් මෙම දහමින් ප්‍රයෝගන ගැනීමේ අවකාශ සැලැස්. මේ සියලු කරුණු එක්තැන් වූ විට එයට ‘ක්ෂණ සම්පත්තිය’ යනුවෙන් සඳහන් වේ. ‘ක්ෂණ සම්පත්තිය’ යනු ඉතාම හායාසම්පන්න සුහ මොහොත යන්නයි. මෙම ක්ෂණ සම්පත්තිය සම්පූර්ණ වහන්සේ බුදුරුදුන් වදාල දරමයේ සාරය ගුවණය කළහොත් පමණි. ඒ අනුව සම්මා දිවියීය වැඩිදියුණු වන අයුරින් බුදුරුදුන් දේශනා කළ පණිවිච්‍ය ගුවණය කළ යුතු වේ. එහි මූල් අවස්ථාව ‘කම්මස්කකරා සම්මා දිවියීය’ නමින් හැඳින්වෙන කර්මය හා එහි එළය පිළිබඳ විශ්වාසය ඇති වන දරම දේශනා ය. යහපත් කර්ම කිරීමෙන් යහපත් ප්‍රතිඵලත් අයහපත් කර්ම කිරීමෙන් අයහපත් විභාකයත් අත්වෙනවා යන අවබෝධ දියුණුවන අයුරින් දරම ගුවණය කළ යුතු වේ. බුදුරුදුන් දරම දේශනාවන්නේ අනුපිළිවෙළ කරාව නමින් හැඳින්වෙන ‘දානකරා, සිලකරා, සග්ගකරා ...’ නමින් දැක්වෙන දේශනා මගින් මෙකි අවබෝධය ඇති වේ. ඉන්පසු තවදුරටත් සම්මා දිවියීය දියුණු වන අයුරින් එනම් ‘ලේකෝත්තර සම්මා දිවියීය’ ඇති වන ලෙස බුදුහමේ වැදගත් ම දේශනාව වන ‘පටිවිසසමුප්පාදය’ සහිත දේශනා ගුවණය කිරීම අවකාශ කෙරේ. එහි දී ඇතිවීම, නැතිවීම පිළිබඳ එනම් හේතුවෙන් දහම පදනම් කොටගත් අනිත්‍යතාව පිළිබඳ දේශනා ගුවණය කළ යුතු වේ. මේ සියලු දේශනා ගුවණය කිරීමෙන් යමෙකු දැන ගන්නේ දුකින් නිදහස් වීමේ සැබැ මාවතයි. එනම් මෙලොව වඩාත්ම සතුවෙන් ජීවත් වන මාර්ගයයි.

මෙබදු අගනා දහම්කින් තීයම ප්‍රයෝගන ගැනීමට නම් ගුවකයකු තුළ ආරම්භයෙහි දී ම ඇති කර ගත යුතු ගුණ තුනක් දරමයෙහි සඳහන් වේ. එනම්

1. අවංක බව
2. මෙම්ත් සහගත බව
3. ප්‍රඟාවන්ත බව

අවංක බව හෙවත් සාපුරු බවත් අනෙකුත් සත්ත්වයන් කෙරෙහි මෙමත් සහගත බවත් කර්මය හා හේතුවෙන් දහම අවබෝධ කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් තුවණත් යමෙක තුළ ඇත්තැන්ම ඕනෑම සුගතිගාමී කෙනෙකුට තමාගේ බුද්ධ මට්ටමේ ප්‍රමාණයට හා තමන් ගුවණය කරන දහමේ අර්ථවත් බවේ පමණක බුදුහමින් ප්‍රයෝගන ගැනීමේ අවකාශ සැලැස්. මෙකි ගුණාග දරම මාර්ගයෙහි ඇතිවිස ඇතර දරම මාර්ගයේ ගමන් කිරීමේ දී මෙම ලක්ෂණ තවදුරටත් වර්ධනය වේ. ඒවා වර්ධනය වූ පමණට මෙම ජීවිතයෙහි දී ම තමාට සතුව සැනැසීම උදාවේ. සමාජගත ජීවිතයෙහිදී සාර්ථක සාම්කාමී ජීවිතයන් ගත කිරීමටත් ගැටුලු අධියස තොසැලී කම්පාවට පත්තෙනාවී සිටීමටත් මෙමගින් අවකාශ සැලැස්.

මෙම දරම මාර්ගයේ ගමන් කිරීමේ දී සඳ්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පක්ෂ්‍යා යන ඉන්දිය දරම දියුණුවට පත් වේ. යමෙකු මෙලොව ජීවිතය කෙතරම් සාර්ථක කර ගත්තේ ද යන්න තීරණය කෙරෙන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ මෙකි ඉන්දිය දරම පහ කෙතෙක් තමන් තුළ දියුණු කර ගත්තා ද යන්නයි. මෙබදු ප්‍රතිඵල ලබා ගත හැකි ලොව අනාර්සතම අනුගාසනය වන බුදුහමේ ස්වභාවය කෙබදු ද යන්න තේරුම් ගැනීම ඕනෑම බුද්ධීසම්පන්න මනුෂ්‍යයකගේ ජීවිත අහිලාගයක් විය යුතු ය. තමා දෙනිකව සිදුකරන සියලු කටයුතුවලට වඩා මෙම ඉගැන්වීම අධ්‍යයනය කිරීමටත් එය තමන් වයසට යන වේගයට වඩා වැඩි වේගයක් අත්හදා බැලීමටත් උනන්දුවක්, කුණහලයක් ඇති කර ගත යුතු ය.

හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සද්ධරමයේ ගුණ හයක් සඳහන් වේ. ධර්මයේ ගුණ දැක්වෙන පාලි පාඨයෙහි එය දැක්වේ.

‘ස්වාක්ෂීලිතො හගවතා ධම්මා සන්දිටියිකො අකාලිකො එහිපැස්සිකො මෙහනයිකො පවිචත්ත වෙදිතබේ වික්ද්‍යුති’ (පයමලේරහය සූත්‍රය, අ.නි. 5, බු.ජ.ත්. 458 පිට/ මහාත්මේහාසංඛය සූත්‍රය, ම.නි. 1, බු.ජ.ත්. 622 පිට)

1. ස්වාක්ෂ්‍රාත :- භාග්‍යවනුන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය මූල මැද අග යහපත් අයුරින් මැනැවීන් දේශනා කළ හෙයින් එය ස්වාක්ෂ්‍රාත නම් වේ. එහි කිසිදු අඩුවක් අසත්‍යයක් නිරර්ථක බවක් කිසි ලෙසකින්වත් තොමැත්. ප්‍රධාන වගයෙන් සිල, සමාධි, පක්ෂ්‍යා යන ත්‍රිවිධ ගික්ෂාව එහි අන්තර්ගත වන අතර පටිච්චමුජ්ඡාය පදනම් ව සත්තිස්ථේදීපාක්ෂික ධර්ම එහි විස්තර කොට තිබේ. විද්‍යාව, තැව්න තාක්ෂණය කෙතෙක් දියුණු වුව ද මැනැවීන් දේශනා කොට ඇති බුද්ධාමට කිසිදු අහියෝගයක් තොමැත්. බුද්ධාමෙහි ගැඹුරු අවබෝධයට වෙනත් කිසිදු ආගම්, දැරණා, විද්‍යා ආදි කිසිවතින් කිසි දීනෙක ලගා විය තොහැක. එකී ආගම් දැරණා දියුණු වත් ම බුද්ධාමෙහි සත්‍යතාව කවතවත් ප්‍රකට වනු ඇත.

**2. සන්දේශීක :** - එම ධරුමයේ ප්‍රතිඵල මේ ජීවිතය කුළ දී ම ලද හැක්කකි. යමෙකු අවංකව උත්සාහයෙන් මෙම දහම සිය ජීවිතයට සම්බන්ධ කර ගත හොත් මරණීන් මතු පමණක් නොව මෙලොවදීම එහි ආනිසංස අත්විදිය හැකි වේ. ධරුමය පිළිපැදිමේ ප්‍රධාන ම ආනිසංසය නම් සිතෙහි පවත්නා ලෝහ, ද්වේෂ, මෝහ යන ත්‍රිවිධ අකුසල මූල දුරු වී මානසික අසඟහනය දුකා දුරු වී සහනය සතුව වර්ධනය වීමයි. එහි ප්‍රතිඵල වශයෙන් ලෝකය පිළිබඳ පවත්නා ඇලීම් ගැටීම් දෙක කුමයෙන් ඇඩුවන අතර එපමණට උගේක්ෂාව දියුණු වන අතර හේතුවෙන් දහම පදනම් කොටගත් අනිත්‍යතාව දැකිමින් සිය ජීවිතය පුරා නිරාමිස සතුවක් විදිම් ආනිසංස උදාවේ.

**3. අකාලික :-** කළ තොයවා ආනිසංස ලද හැකි දහමක් බුදුරඳන් ලොවට දේශනා කොට ඇත. සැපත සුවය අපේක්ෂාවෙන් මිනිසා සිදු කරන බොහෝ කටයුතුවල ප්‍රතිඵල ලැබේමට කළක් බලා ඉදිමට සිදු වේ. නිදසුන් වශයෙන් අධ්‍යාපනය, රැකිරක්ෂා, විවාහ ආදිය දෙස තුවණීන් සලකා බැලීමේ දී එය වඩාත් පැහැදිලි වේ. එහෙත් ධර්මයේ පවත්නා සුවිශේෂත්වයක් නම් එය අනුගමනය ආරම්භ කළ මොහොතේ පටන් ම තම ධර්මයානයේ පමණක් තමන් තුළ පවත්නා ගුද්ධාව, විරය, තුවණ, සිහිය යන ලක්ෂණයන් දියුණු කරගත් පමණක් තම ජීවිතය තුළින් ම දහමේ අනුසස් අත්දැකීමට හැකි විමයි. අකාලික යන්නෙහි තවත් අදහසක් නම් කෙතෙක් කළ ගත ව්‍යව ද බුදුහමේ ඇතුළත් කරුණු පැරණි තොවීමයි. එදා බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ සියවස් 26කට පමණ පෙර දූෂ්ඨවදී දේශනා කළ ධර්මය රේ වසර 2600කට පසු ඇමෙරිකාවට ද වලංගුව පවතී. එහි සත්‍යතාව අත්දැකිය හැකි ය. එය පරණ වූ ඉගෙන්වීමක් තොවේ.

**4. එහිපස්සික :-** ‘එන්න, බලන්න’ යනුවෙන් ඕනෑම කෙනෙකුට විවෘත ව මේ දහම වෙත පැමිණීමට ආරාධනා කළ හැක. ප්‍රතිඵල මේ ජ්විතය තුළදී කල් නොයවා ලැබේය හැකි නිසා බුද්ධිමත්, අවංක ඕනෑම කෙනෙකුට පැමිණ මෙය පිළිඳා එහි ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට ප්‍රකාශ කළ හැක. බුද්ධමේ පවතින විශේෂතවයක් තම් ‘එන්න, බලන්න’ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරනවා මිස ‘එන්න, පිළිගන්න’ කිසිවිටෙකත් ප්‍රකාශ නොකිරීමයි.

**5. ඔපනයික :-** තමා වෙත උපද්‍රව ගෙන ප්‍රතිඵල දැකිය යුත්තක් නිසා ‘ඔපනයික’ නම වේ. බුදුධහමින් ලැබෙන ප්‍රතිඵල වෙනත් අයකු වෙතින් නොව තමා ම අනුගමනය කොට තම ජීවිතය තුළින් ම එහි ආනිස්ස අත්විදිය හැක. එම නිසා මාරුගැලුලාසින් සෞයාගෙන බාහිරට යාම නොව තමා වෙතින් එම ගුණ අත්හඳා බැලිය හැක.

6. පවත්තා වේදිතඛිලෙ වික්ද්‍යාහි :- නුවණෑත්තන් විසින් වෙන වෙන ම අවබෝධ කර ගත යුත්තකි. ධරුමය කෙතරම් සත්‍ය වුවත් ප්‍රතිඵලදායක වුවත් අසන්නා බුද්ධීමත් තොට්‍යාහොත් ඉන් නිසි ප්‍රතිඵල ලැබේම දුෂ්කර ය. එමතිසා ධරුමය අසන, එය පිළිපදින තැනැත්තා බුද්ධීමත් තැනැත්තක වීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. බුද්ධීමත් බව යනු වර්තමානයේ පවත්නා අධ්‍යාපනික සූදුසුකම් තොව දුක (පක්ද්වුපාදානස්කන්ධය) ඇතිවීම හා නැතිවීම පිළිබඳව දැක්වෙන හේතුවල දහම හෙවත් පරිවිච සමුප්පාදය නුවණින් අවබෝධ කර ගැනීමේ තියුණු නුවණය. ඇතැම් විට අධ්‍යාපන සූදුසුකම් නැත්තකුට වුව ද මෙකී නුවණැනි බව තිබිය හැකි ය. එය සසර ව්‍යුත ලද ඉන්දිය ධරුමයන්ගේ ප්‍රමාණය සහ මෙලාවදී ඇසුරු කරන පුද්ගලයන්ගේ ස්වභාවය අනුව තීරණය වේ. (6/7/2015)